

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида»
Московского района г.Казани Андреевой М.С.**

Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г), - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021. - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021. Уставом МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района города Казани; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, локальными актами МАДОУ.

2.1.1. Рабочая программа определяет содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных образовательных программ, экспертная деятельность, психологическое консультирование, коррекционная и развивающая работа, психодиагностика, психопросвещение и психопрофилактика.

2.1.2. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель программы

Создание благоприятных условий для развития и воспитания детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- Осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных образовательных программ;
- Участие в психолого-педагогической экспертизе комфортности и безопасности образовательной среды МАДОУ (по запросу администрации МАДОУ);
- Осуществление психологического консультирования субъектов образовательного процесса (в пределах своих компетенций);
- Проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МАДОУ (в пределах своих компетенций);
- Проведение психологической диагностики (мониторинга) развития воспитанников МАДОУ, в том числе воспитанников с ОВЗ (по мере необходимости, по запросу (и с разрешения) родителей (законных представителей) воспитанников);
- Осуществление психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в т.ч. в области работы по поддержке воспитанников с ОВЗ;
- Осуществление психологической профилактики (участие в деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников МАДОУ).

Программа рассчитана на учебный год с возможностью необходимой корректировки.